

## Osnovna škola Meje

- Gunjačina 1, Split

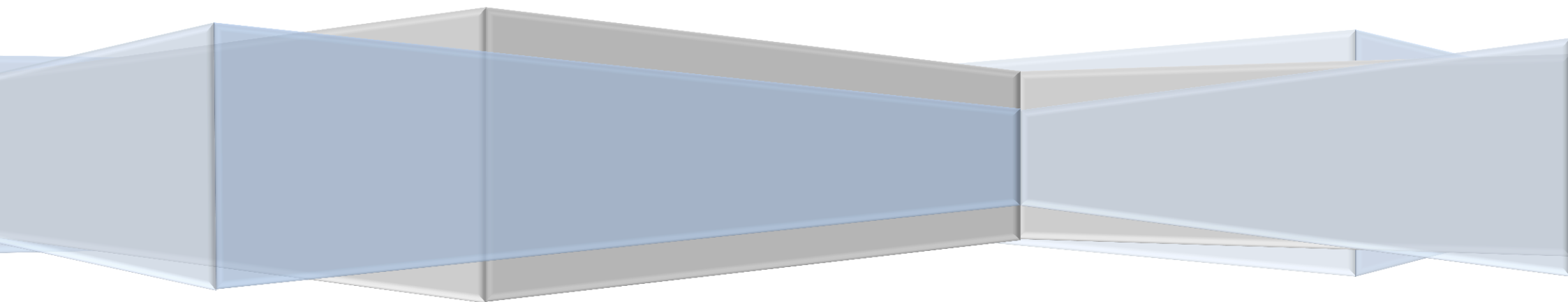
**Tel/fax:** 021/358-144; 314-572

**Klasa:** 602-01/13-01/114

**Urbroj:**

# Školski kurikulum

za školsku godinu 2014.-2015.



*Split, rujan 2014.*

# Sadržaj

❖ Uvodni dio .....	3
<b>❖ Kurikulum razredne nastave</b>	
a) 1. razred .....	5
b) 2. razred .....	12
c) 3. razred .....	21
d) 4. razred .....	25
e) Produženi boravak .....	30
<b>❖ Kurikulum izborne nastave</b>	
a) Informatika .....	35
b) Glazbena kultura .....	39
c) Njemački jezik .....	46
<b>❖ Kurikulum dodatne nastave</b>	
a) Hrvatski jezik .....	47
b) Engleski jezik .....	49
c) Matematika .....	51
d) Fizika .....	53
<b>❖ Kurikulum dopunske nastave</b>	
a) Hrvatski jezik .....	55
b) Engleski jezik .....	59
c) Matematika .....	62
d) Kemija .....	64
e) Fizika .....	65
<b>❖ Kurikulum izvannastavne aktivnosti</b>	
a) Dramsko recitatorska .....	66
b) Likovna kultura .....	67
c) Priroda i biologija .....	68
d) Povijesna grupa .....	72
e) Mladi geografi .....	74
f) Učenička zadruga Agava .....	75
g) Športski klub Sustipan .....	78
h) Biblijsko liturgijska skupina .....	79
i) Mladi knjižničari .....	80
<b>❖ Kurikulum programa i projekata</b>	
a) Vršnjaci pomagači .....	82
b) Budimo prijatelji .....	83
c) Sigurnost i zaštita djece na internetu .....	85
d) Lindlar – razmjena učenika .....	87

## UVODNI DIO

Temeljem članka 28., stav 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 15.srpnja 2008. godine, Školski odbor OŠ“Meje“ na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu nacionalnog kurikuluma, na sjednici 14.rujna 2013.godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Meje, za školsku godinu 2013./2014.

## Školski kurikulum

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvan učioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova
- odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

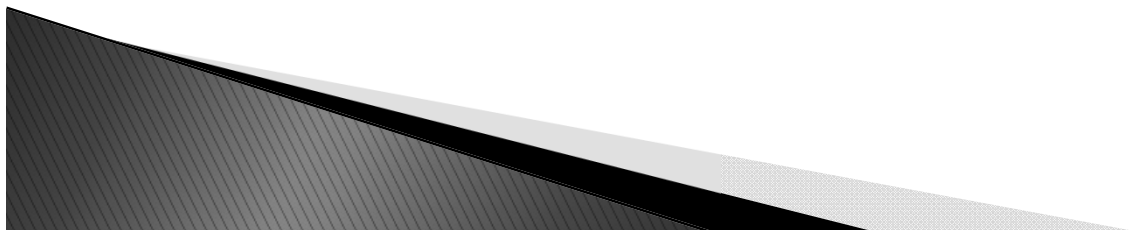
Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

# **Osnovna škola „Meje” – Split**

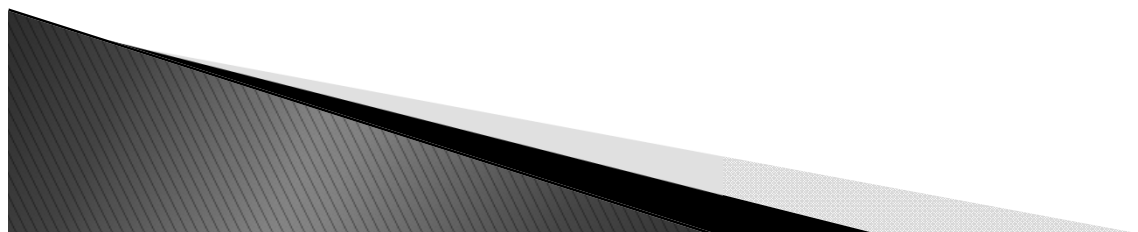
**KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE**

**ZA ŠK.GOD. 2014./2015.**

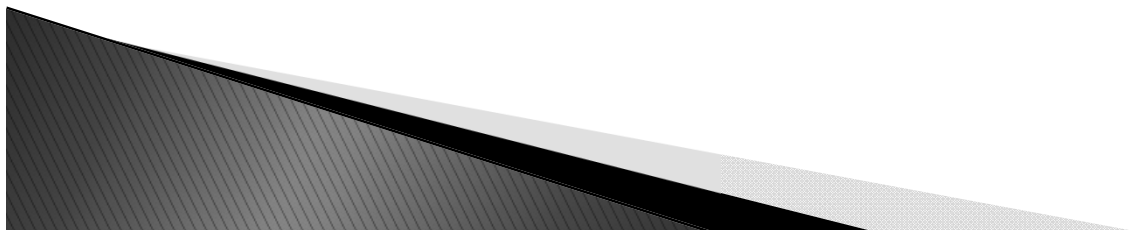


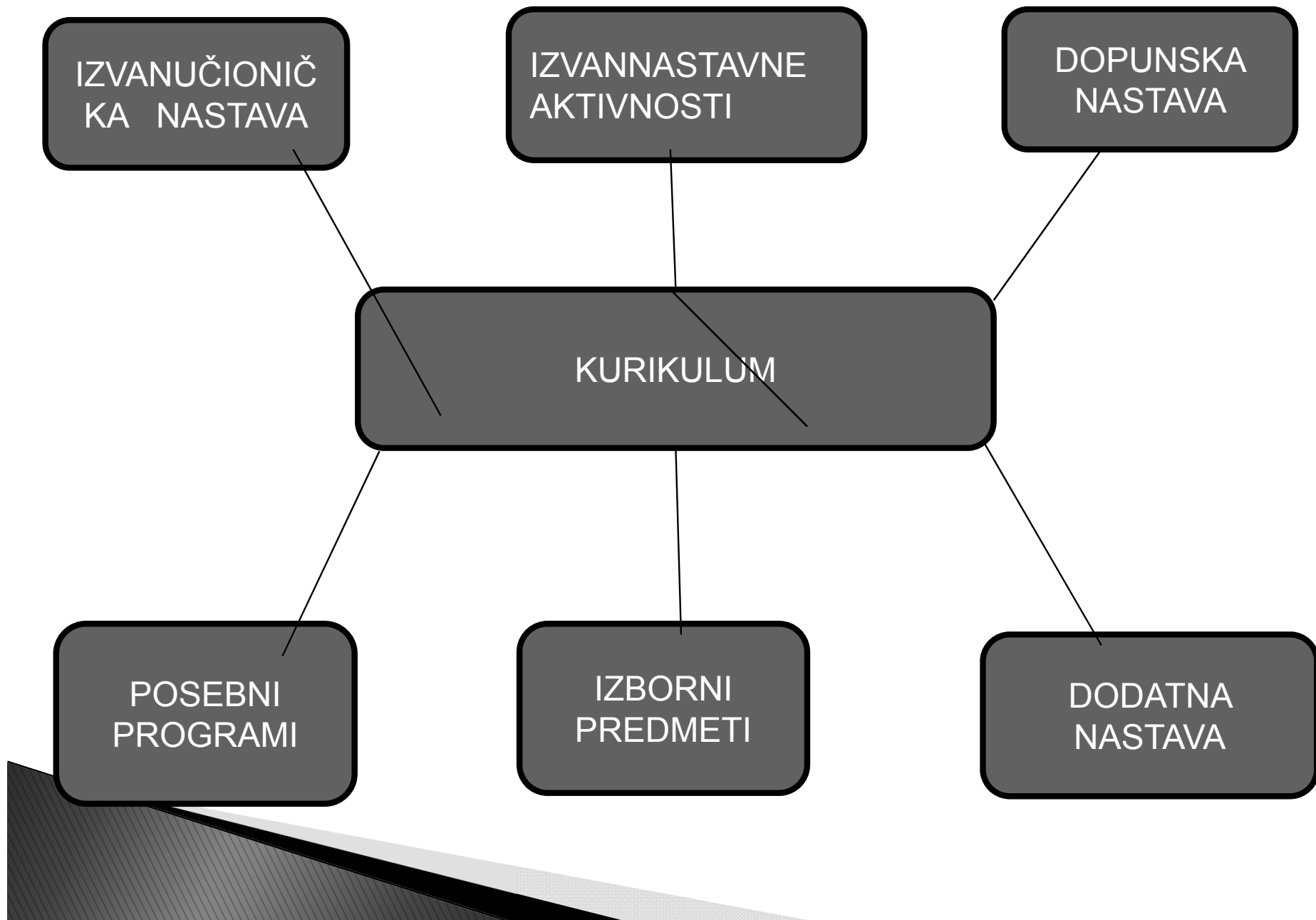
## ***Odgojno-obrazovni ciljevi nacionalnog i školskog kurikulumuma***

- ▶ ***Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima***
- ▶ ***Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta***
- ▶ ***Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik***
- ▶ ***Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva***



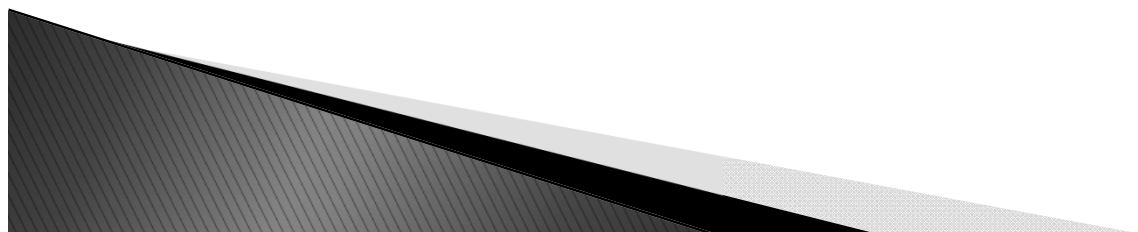
- ▶ ***Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća***
- ▶ ***Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika***
- ▶ ***Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.***







# **DOPUNSKA NASTAVA**



***Ciljevi dopunske nastave:*** dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave.

***Namjena programa:*** učenici koji iz bilo kojeg razloga trebaju dopuniti znanje.

***Način realizacije:*** u učioničkom prostoru škole. Učenici se uključuju po potrebi.

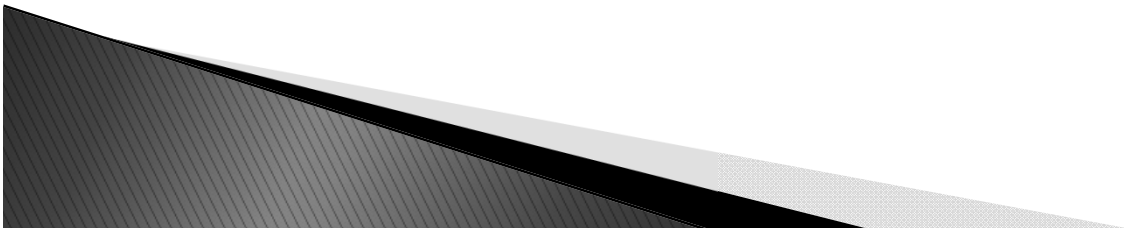
***Vremenski okvir:*** svaki predmet održava se u svakom razredu jednom tjedno po jedan školski sat.

***Vrednovanje:*** praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

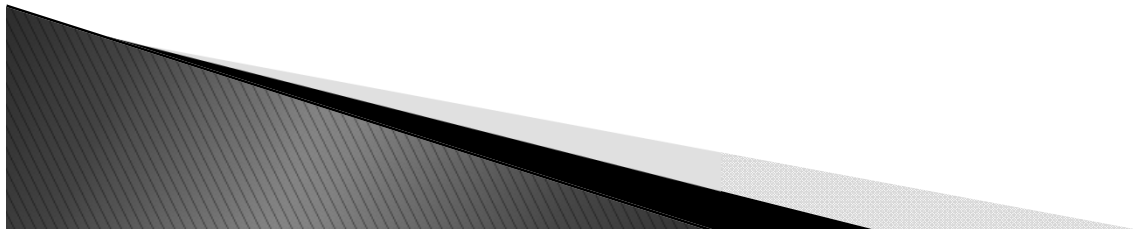
# **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

## **(i broj učenika)**

- 1.A učiteljica Meri Rošić – 5-6 učenika po potrebi**
- 1.B učiteljica Karmen Borčić - 3 učenika po potrebi**
- 2.A učiteljica Marija Vujević – 3 učenika u kontinuitetu , ostali po potrebi**
- 2.B učiteljica Sanja Poklepović –Pijuk – 3 učenika po potrebi**
- 3.A učiteljica Ivna Blajić – 3 učenika u kontinuitetu ,ostali po potrebi**
- 3.B učiteljica Ana Bavčević – 2 učenika**
- 4.A učiteljica Sandra Cvitanović -7 učenika**
- 4.B učiteljica Slavica Romac - 7 učenika**



# **DODATNA NASTAVA**



**Naziv predmeta: MATEMATIKA**

**Ciljevi : Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.**

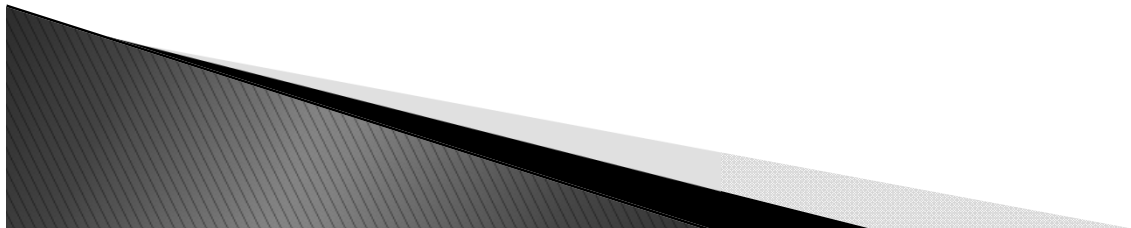
**Namjena programa: Program je namijenjen učenicima od 1.- 4.razreda**

**Voditelj: Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda**

**Način realizacije :Nastava se održava u učioničkom prostoru škole.  
Za uspješne učenike organizira se natjecanje. Svaka grupa 1 sat tjedno tijekom školske godine.**

**Vremenski okvir: 1 sat tjedno tijekom školske godine.**

**Vrednovanje: Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika . Postignuća učenika na natjecanjima.**



**Naziv predmeta: HRVATSKI JEZIK**

**Ciljevi : Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja, usmenog i pismenog izražavanja.**

**Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, scenskom izrazu, medijskoj kulturi. Razvijanje čitalačke kulture.**

**Upoznavanje različitih vrsta književnih djela za djecu, samostalno stvaranje literarnih radova.**

**Namjena programa: Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.- 4.razreda**

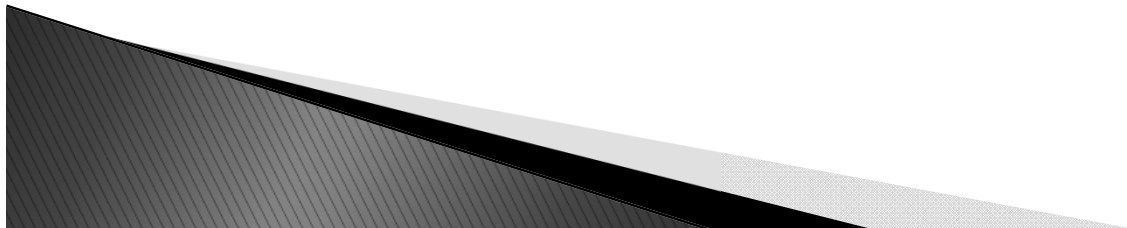
**Voditelj: Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda**

**Način realizacije : Nastava se održava u učioničkom prostoru škole.**

**Uspješniji učenici nastupaju na školskim priredbama. Sadržaji se realiziraju putem dramskih aktivnosti, glazbe i pokreta, slušanja i prepričavanja priča, sudjelovanje u raspravama i pisanju sastavaka.**

**Vremenski okvir: Svaka grupa 1 sat tjedno tijekom školske godine.**

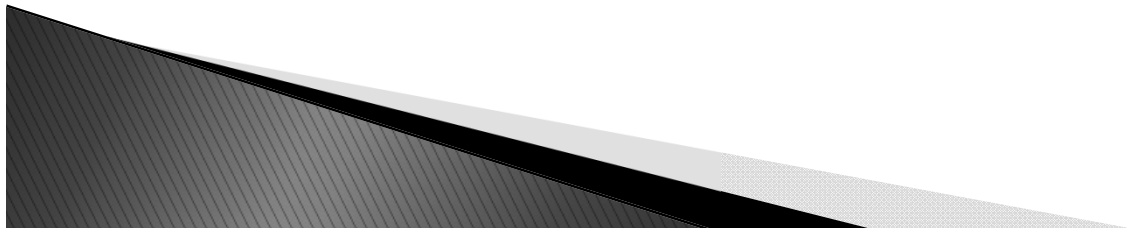
**Vrednovanje: Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika . Postignuća učenika na eventualnim natjecanjima.**



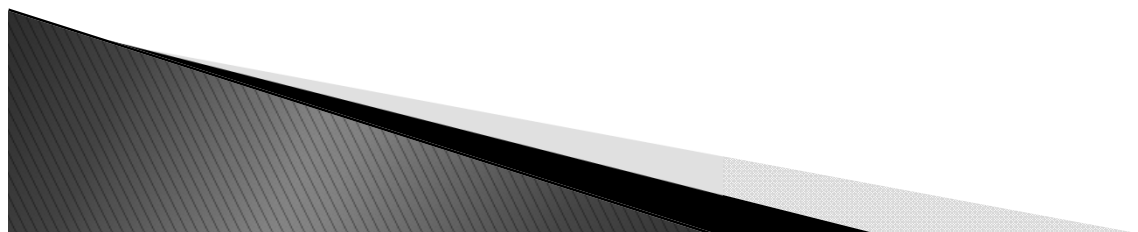
# **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

**(i broj učenika)**

- 1.A učiteljica Meri Rošić – 5 učenika**
- 1.B učiteljica Karmen Borčić- 5 učenika**
- 2.A učiteljica Marija Vujević – 5 učenika**
- 2.B učiteljica Sanja Poklepović –Pijuk- 8 učenika**
- 3.A učiteljica Ivna Blajić- 4 učenika**
- 3.B učiteljica Ana Bavčević- 10 učenika**
- 4.A učiteljica Sandra Cvitanović-5 učenika**
- 4.B učiteljica Slavica Romac – 7 učenika**



# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**





# **SADRŽAJ, AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**

**Dječji tjedan**

**Dan HRM**

**Dan neovisnosti ,blagdan RH**

**Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Mlin „ŽRNOVNICA”**

**Zvezdano selo Mosor**

**Međunarodni dan školskih knjižnica**

**Svi sveti**

**Dan sjećanja na grad Vukovar**

**Dan UNICEF-a**

**Božić**

**Nova godina**

**Školska priredba u povodu božićnih i novogodišnjih blagdana**

**Dani hrvatskog kazališta**

**Međunarodni dan dječje knjige**

**Dan planete Zemlja**

**Međunarodni praznik rada**

**Međunarodni Dan muzeja**

**Rođendan moga grada**

**Školska priredba**

**Bliži se ljeto**

**Višednevna i jednodnevna terenska nastava**



**Naziv aktivnosti:**

**ŠPORTSKA IGRAONICA**

**Ciljevi: Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz razne športske aktivnosti (natjecanja, igre), razvijanje svijesti o potrebi očuvanja zdravlja i aktivnog bavljenja športom. Razvijanje potrebe za vježbanjem kao važnim čimbenikom razvoja djeteta. Osposobiti djecu za primjenu motoričkih znanja I razvijanje samodiscipline u športu. Usvajanje pravila sportskog ponašanja.**

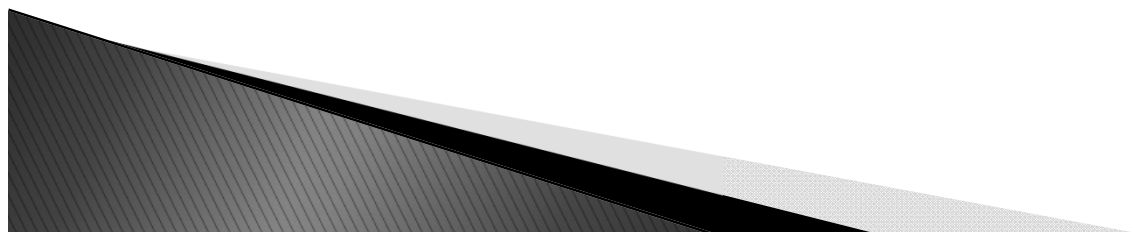
**Namjena programa: 1. A 2.A i 3.A razred**

**Voditelj: učiteljice Silva Kristić, Ivana Čolak i Katica Urlić**

**Način realizacije: Rad na športskom igralištu i u dvorani za TZK**

**Vremenski okvir: 1 sat tjedno tijekom školske godine**

**Način vrjednovanja: Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika uz poticanje.**



**Naziv aktivnosti:** **ČITALAČKA RADIONICA  
RECITATORSKA SKUPINA**

**Ciljevi:** *Kod učenika stvarati čitalačku kulturu, osvještivati važnost hrvatskog jezika kao općeg kulturnog dobra. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti. Kroz čitanje bajki motivirati za kreativnost u usmenom i pismenom izrazu. Razvijanje sposobnosti usmenog izričaja.*

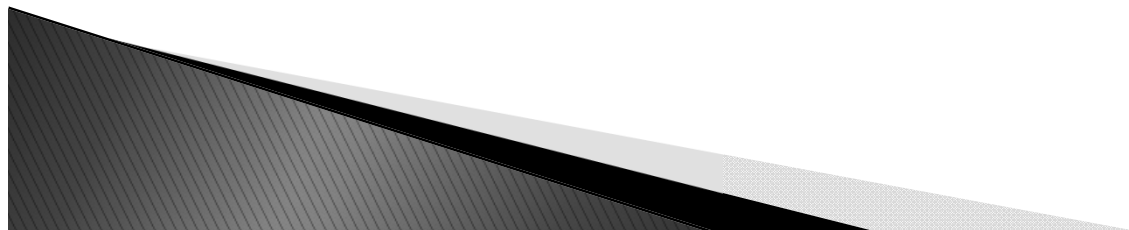
**Namjena programa:** *1.A i 1.B razred  
2.B razred*

**-priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama**  
**Ime i prezime voditelja:** *učiteljice Meri Rošić i Karmen Borčić  
učiteljica Sanja Poklepović - Pijuk*

**Način realizacije:** *Putem raznih aktivnosti čitanja, u korelaciji s ostalim nastavnim sadržajima, učenici će se motivirati za čitanje putem slušanja priča, prepričavanja, izmjenjivanja iskustava i rasprava. Učenici će razvijati jezične sposobnosti u usmenoj i pisanoj formi. Sudjelovanje u predstavama*

**Vremenski okvir:** *1 sat tjedno tijekom školske godine*

**Vrednovanje:** *Individualno praćenje uspješnosti učenika.*



**Naziv aktivnosti: KREATIVNA RADIONICA –  
SPRETNA I SRETNA DJECA**

**Ciljevi: Razvijanje interesa prema stvaralaštvu  
(književnom, likovnom, dramskom).**

**motiviranje učenika za sadržaje hrvatske  
kulturne baštine, uvažavanje različitosti u načinu  
izražavanja kreativnosti.**

**Namjena programa: 4.B razred**

**-priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama**

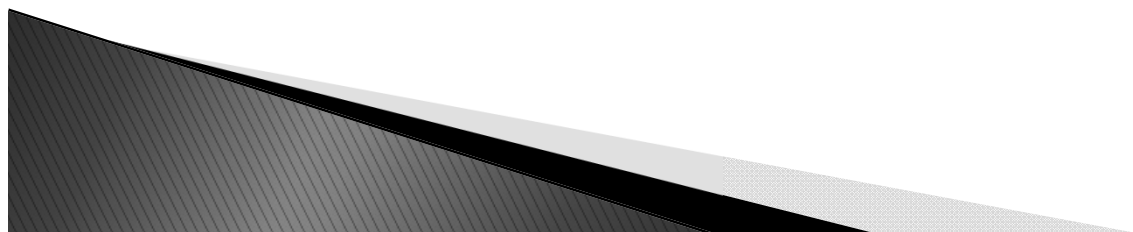
**Voditelj: učiteljica Slavica Romc – 21 učenik**

**Način realizacije: 1 sat tjedno tijekom školske godine u vrijeme produženog boravka i redovne nastave  
sadržajima, učenici će se motivirati za čitanje putem slušanja priča,  
prepričavanja, izmjenjivanja iskustava i rasprava. Učenici će  
razvijati jezične sposobnosti u usmenoj i pisanoj formi.**

**Vremenski okvir: 1 sat tjedno tijekom školske godine**

**Vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti učenika, vrjednovanje  
rezultata na natjecajima i natjecanjima.**

**Daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s individualnim  
sposobnostima i interesima svakog djeteta.**



**Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA**

**Ciljevi : Razvijati sposobnost opažanja svijeta u kojem živimo, svijeta likovne umjetnosti, estetsku osjetljivost i kritičnost.**

**Osvješčivati likovne probleme i vizualni jezik uz uporabu raznih likovno-tehničkih sredstava i tehnika. Poticati kreativnost, originalnost, samostalnost, samopouzdanje i suradnički rad.**

**Zainteresirati za kulturnu i prirodnu baštinu.**

**Razumijevanje likovnog jezika, kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama, razvoj percepcije, mašte, kreativnosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Komunikacija s djelima likovne umjetnosti, estetsko vrjednovanje stvari oko sebe.**

**Namjena programa: 1.A razred**

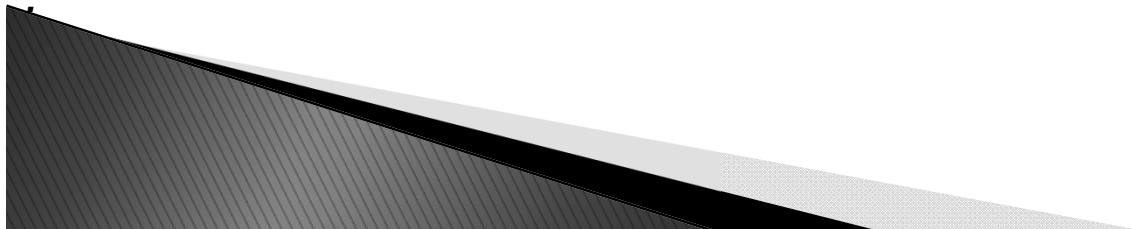
**Voditelj: učiteljica Meri Rošić 1.A -7 učenika**

**Način realizacije: Rad u učioničkom prostoru škole. Sudjelovanje na likovnim natjecajima, uređenje izložbenih panoa i školske izložbe.**

**Posjete muzejima i izložbama.**

**Vremenski okvir: 1 sat tjedno tijekom školske godine u vrijeme produženog boravka i redovne nastave**

**Vrednovanje: Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika uz poticanje**



**Naziv aktivnosti:** **PLESNE GRUPE-Dramsko-plesna skupina  
-folklorno-plesna skupina**

**Ciljevi:** *Razvijanje potrebe za kretanjem i očuvanjem zdravlja putem tjelesnih aktivnosti, usvajanje djeci zanimljivih plesnih pokreta, razvoj interesa za glazbu i pokret.*

**Namjena programa:** *Zainteresirani učenici 1.-4. razreda*

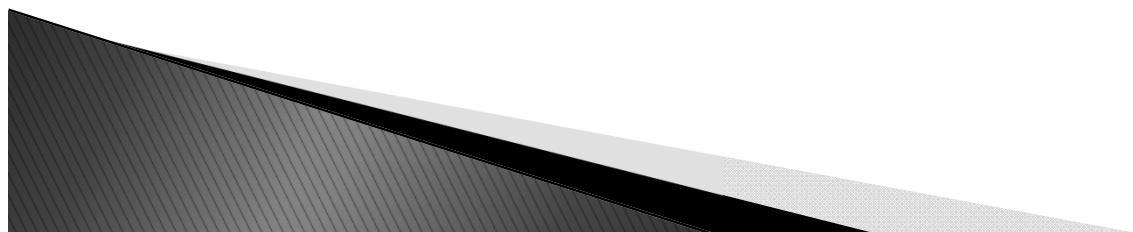
**Voditelj:** *učiteljice Marija Vujević 2.A (Dramsko-plesna skupina)-21 učenik*

*Sandra Cvitanović 4.A (folklorno-plesna skupina)- 7učenika*

**Način realizacije:** *Jednom tjedno u dvorani za TZK ili u učioničkim prostorijama*

**Vremenski okvir:** *1 sat tjedno tijekom školske godine u vrijeme produženog boravka i redovne nastave*

**Vrednovanje:** *Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika .*



# Plan izbornih predmeta u RN

1.A	Vjeronauk 22		
1.B	Vjeronauk 27		
2.A	Vjeronauk 20		
2.B	Vjeronauk 23		
3.A	Vjeronauk 18		
3.B	Vjeronauk 24		
4.A	Vjeronauk 14	Njemački jezik 8	
4.B	Vjeronauk 20	Njemački jezik 14	



## IZVANUČIONIČNA NASTAVA



MUZEJI  
IZLOŽBE  
KAZALIŠNE I KINO  
PREDSTAVE

VIŠEDNEVNA  
TERENSKA  
NASTAVA

TERENSKA  
NASTAVA  
SPORTSKA  
DRUŽENJA U ŠKOLI  
IZVAN  
ŠKOLE

[Povratak na izbornik](#)



## **POSJETE MUZEJIMA I IZLOŽBAMA**

**Hrvatski arheološki muzej  
Galerija Meštrović  
Muzej grada Splita**

**Ciljevi programa:** Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata.

**Namjena programa:** Svi učenici škole.

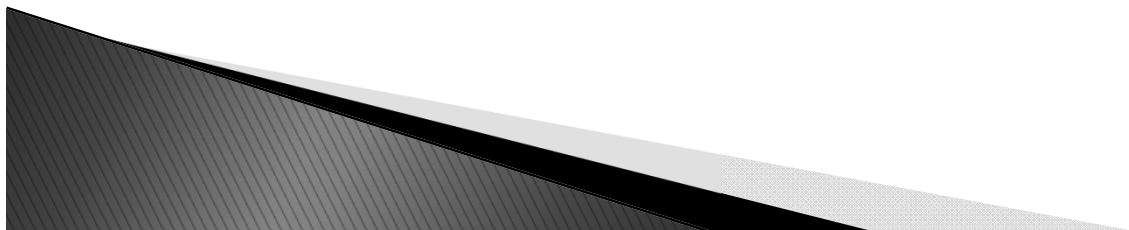
**Voditelji i organizatori:** učiteljice od 1. do 4. razreda

**Način realizacije:** Program se provodi u sklopu nastave prema najavi posjete muzeju, izložbi. Učenici 1.-4. razreda prevoze se autobusom a učenici 5.-8. razreda javnim prijevozom. Uz posjete se po mogućnosti organiziraju radionice za praktičan rad učenika.

**Vremenski okvir:** svaki odjel škole tijekom godine posjeti 3 do 4 muzeja, galerije ili izložbe.

**Troškovnik:** Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.

**Način vrjednovanja:** Individualno opisno praćenje učenika.



# POSJETE KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA I KONCERTIMA

**Ciljevi programa:** Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu ili koncertnoj dvorani. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište ili koncertnu dvoranu. Gledanjem predstave ili slušanjem koncerta učenici proširuju znanja iz glazbene, medijske ili kazališne kulture.

**Namjena programa:** Svi učenici od 1. – 4. razreda

**Voditelji i organizatori:** učitelji i pedagoginja škole.

**Način realizacije:** Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/koncertne produkcije.

**Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s medijskom i glazbenom kulturom).**

**Učenici 1.-4. razreda prevoze se autobusom.**

**Kazališta:** Glazbena mladež Split

Kazalište Mala scena

Produkcija Z



**Vremenski okvir:** Svaki odjel škole tijekom godine posjeti 2 do 3 kazališne predstave.

**Troškovnik:** Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.

**Način vrjednovanja:** Učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.



# **POSEBNI PROGRAM: PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA**

***Ciljevi :*** Preventivno djelovati na smanjivanje nasilja među učenicima i nad učenicima. Provoditi zaštitu cjelokupne populacije učenika. Pojačano zaštititi učenike pod povećanim rizikom. Provoditi programske aktivnosti za kreativno korištenje slobodnog vremena učenika. Educirati učenike, roditelje i učitelje.

***Namjena programa:*** Program je namijenjen učenicima od 1.- 4.razreda i njihovim roditeljima

***Voditelji:*** Stručna služba škole i učiteljice

***Način realizacije :*** Edukacija učenika i roditelja kroz razgovore, radionice, predavanja, satove razrednika. Kreiranje slobodnog vremena učenika. Edukacija učitelja kroz stručnu literaturu te predavanja i radionice na Učiteljskom vijeću.

***Vremenski okvir:*** Tijekom školske godine

***Teme za učenike:*** Treniranje životnih vještina  
Donošenje odluka  
Izgradnja samopouzdanja i samopoštovanja  
Nenasilno rješavanje sukoba  
Odgoj za demokraciju i odgovorno građanstvo  
Zaštita djece na internetu



**Višednevna terenska**

**nastava :**

**4. razred**

**Pelješac-Korčula-Mljet-**

**Dubrovnik(4 dana**

**Jednodnevna terenska nastava:**

**od1.-4. razreda**

**Biokovsko zvonce-botanički vrt –**

**Park prirode**

**Biokovo**

**svibanj / lipanj 2015.**



# Školski kurikulum produženog boravka 1. 2. i 3. razreda za školsku godinu 2014/2015.

Učiteljice: 1. razred Ivana Čolak, 2. razred Silvija Kristić , 3. razred Katica Urlić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
<p><b>IZVANUČIONIČKI RAD:</b></p> <p>Pozdrav jeseni,zimi, proljeću,ljetu</p> <p>Šetnja na Zvončac i plažu Kaštelet</p>	<p>Uočiti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi te ponašanje ljudi i životinja; uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u različitim godišnjim dobima u zavičaju</p> <p>Poticanje interesa za kretanjem i zdravim načinom života</p>	<p>Sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja</p>	<p>Učiteljice,</p> <p>Učenici</p> <p>Produženog boravka</p>	<p>Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Prezentacija i izrada plakata, foto zapis</p>
<p>Obilježavanje Dana HRM</p>	<p>Spoznati važnost HRM u svakodnevnom životu</p>	<p>Upoznati svrhu HRM</p>	<p>Učiteljice,</p> <p>učenici,</p> <p>djelatnici HRM</p>	<p>Načelo zornosti, demonstracije, razgovor, rad u paru i grupi</p>	<p>Rujan</p>	<p>Plakat, mrežna stranica škole</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Posjet mlinici	Upoznati postupak izrade kruha i drugih pekarskih proizvoda	Razvijati interes za upoznavanje starog načina pravljenja brašna	Učiteljice, učenici, djelatnici mlinice	Integrirano učenje i poučavanje, rad u grupi	Listopad	Plakat, fotografije

Posjet knjižnici	Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže	Razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga i pravilnog odnosa prema posuđenoj imovini	Knjižničarka	Razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje	Studeni	Prikupljanjem povratnih informacija
Berba maslina	Spoznati namjenu i primjenu masline kao poljoprivredne kulture	Razvijati interes prema prirodi i eko-proizvodima	Djelatnici Galerije Meštrović, učenici, učiteljice	Rad u grupi	Studeni	Mrežna stranica škole

<p>Posjet muzeju uz stručno vodstvo</p>	<p>Spoznati namjenu pojedinih kulturnih ustanova.</p>	<p>Znati se ponašati u istima te razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama i izložbama</p>	<p>Učiteljica, učenici, kustos</p>	<p>Posjet kulturnim ustanovama</p>	<p>Prosinac</p>	<p>Izrada prigodnih panoa</p>
<p>Galerija Meštrović</p>	<p>Spoznati namjenu kulturnih ustanova</p>	<p>Stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija, primjena pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama</p>	<p>Učiteljice, Učenici, glumci</p>	<p>Posjet kulturnim ustanovama</p>	<p>Veljača</p>	<p>Učenički radovi</p>

Posjet vatrogasnoj postaji	Uočiti opasnost i upoznati mjere opreza od požara	Znati tel. broj vatrogasne službe te poticati odgovorno ponašanje s vatrom	Učiteljice,  Učenici, vatrogasci	Načelo zornosti, demonstracije, razgovor	Travanj	Foto zapis
Šetnja gradom Splitom povodom blagdana Sv. Dujma	Upoznati i zapamtiti osnovne građevine grada Splita.	Razvijati i njegovati ljubav prema svome gradu, kulturno ponašanje na gradskim ulicama	Učiteljice,  učenici	Nastava na terenu  Načelo zornosti, razgovor	Svibanj	Fotografija, plakat, prezentacija
<b>Dječje igre</b> -Igre u prirodi -Igre u školskoj dvorani -Igre na školskom igralištu -Igre u učionici	Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, njihove socijalizacije te rasterećenje živčane napetosti.	Usvajanje pravila igara, uvažavanje protivnika, zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja.	Učiteljice i učenici razreda produženog boravka	Rad u grupi, paru, individualno.	Slobodno vrijeme (od 12:30 do 14:00 sati) ;  Tijekom cijele školske godine	Međusobno uspoređivanje, natjecanje, pobjeđivanje.  Analiza pozitivnih i negativnih trenutaka u igri.



<b>Glazbena radionica</b>	Razvijanje interesa za glazbu	Samostalno pjevanje i pravilno izvođenje riječi i melodije;  Razlikovanje tempa, dinamike i ugođaja pjesme .	Učiteljice i učenici razreda produženog boravka	Frontalni rad i rad u grupi	Slobodno vrijeme  (od 12:30 do 14:00 sati) ;  Tijekom cijele školske godine	Nastupi na razrednim i školskim priredbama.
<b>Ritmika</b>	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	Sudjelovanje na školskim priredbama i gradskim događanjima;  Promidžba škole:  Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju	Učiteljice i učenici razreda produženog boravka	Rad u grupi	Slobodno vrijeme  (od 12:30 do 14:00 sati) ;  Tijekom cijele školske godine	Nastupi na školskim priredbama, te gradskim događanjima.
<b>Dramsko-recitatorski rad</b>	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume;  Dječje igre	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,  promidžba škole	Učiteljice i učenici razreda produženog boravka		Slobodno vrijeme  (od 12:30 do 14:00 sati) ;  Tijekom cijele školske godine	

<p><b>Literarno stvaralaštvo- Mali novinari</b></p>	<p>Razvijanje početnog samostalnog pismenog izražavanja.</p>	<p>Sudjelovanje u školskom listu, dječjim časopisima na natjecajima pisanog stvaralaštva</p>	<p>Učiteljice i učenici razreda produženog boravka</p>	<p>Individualni rad i rad u paru, lektoriranje i slanje u časopise</p>	<p>Slobodno vrijeme (od 12:30 do 14:00 sati) ; Tijekom cijele školske godine</p>
<p><b>Likovna radionica - LIRA</b></p>	<p>Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama</p>	<p>Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka; Praćenje školskih događanja, blagdana i promjena u prirodi.</p>	<p>Učiteljice i učenici razreda produženog boravka</p>	<p>Individualni rad, rad u grupi i u paru, izrada plakata.</p>	<p>Slobodno vrijeme (od 12:30 do 14:00 sati) ; Tijekom cijele školske godine</p>

## Školski kurikulum informatike 5.razreda za školsku godinu 2014./2015.

Voditelj: Marijana Polić Kuko

<b>Aktivnost</b>	<b>INFORMATIKA Izborna nastava za V. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe;</li><li>- Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija;</li><li>- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva</li><li>- Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka</li><li>- Proširivanje znanja</li><li>- Komunikacija i zabava</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predmetni profesor Marijana Polić Kuko</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Cijelu školsku godinu 2014./2015
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Papir</li><li>- Toner</li><li>- Popravak i servis računala</li><li>- Ostali potrošni materijali</li></ul> okvirno 800,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

## Školski kurikulum informatike 6. razreda za školsku godinu 2013./2014.

Voditelj: Drago Peslać

<b>Aktivnost</b>	<b>INFORMATIKA Izborna nastava za VI. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe;</li><li>- Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija;</li><li>- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva</li><li>- Brže rješavanja postavljenih zadataka</li><li>- Proširivanja znanja</li><li>- Povezivanja područja</li><li>- Komunikaciju i zabavu</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predmetna profesor Drago Peslać</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Vremenik</b>	Cijelu školsku godinu 2014./2015.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Papir</li><li>- Toner</li><li>- Popravak i servis računala</li><li>- Ostali potrošni materijali</li></ul> okvirno 1.200,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

## Školski kurikulum informatike 7. razreda za školsku godinu 2013./2014.

Voditelji: Marijana Polić Kuko i Drago Peslać

<b>Aktivnost</b>	<b>INFORMATIKA Izborna nastava za VII. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe;</li><li>- Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija;</li><li>- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva</li><li>- Brže rješavanja postavljenih zadataka</li><li>- Proširivanja znanja</li><li>- Povezivanja područja</li><li>- Komunikaciju i zabavu</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predmetna profesorica Marijana Polić Kuko i učenici VII. a i VII. b razreda</li><li>- Predmetni profesor Drago Peslać i učenici VII. b razreda</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Vremenik</b>	Cijelu školsku godinu 2014./2015.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Papir</li><li>- Toner</li><li>- Popravak i servis računala</li><li>- Ostali potrošni materijali</li></ul> okvirno 1.200,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

## Školski kurikulum informatike 8. razreda za školsku godinu 2014./2015.

Voditelji: Drago Peslać i Andrijana Pupić Bakrač

<b>Aktivnost</b>	<b>INFORMATIKA Izborna nastava za VIII. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe;</li><li>- Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija;</li><li>- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predmetna profesor Drago Peslać i učenici VIII. a i VIII. b razreda</li><li>- Predmetna profesorica Andrijana Pupić Bakrač i učenici VIII. b razreda</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Vremenik</b>	Cijelu školsku godinu 2014./2015.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Papir</li><li>- Toner</li><li>- Popravak i servis računala</li><li>- Ostali potrošni materijali</li></ul> okvirno 1.200,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZBOR

Aktivnosti /Programi/ Projekti	Društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/ Suradnici/ Nosioци/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Troškovnik	Ocjenjivanje, vrednovanje učničkih postignuća i škole
Izvannastavna aktivnost: <b>Zbor</b> 4.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje glazbenih potencijala učenika; opsega glasa, pravilne intonacije, osjećaja za ritam, tempo, dinamiku, fraziranje</li> <li>-obogaćivanje dječjih spoznaja o glazbi</li> <li>-razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu kraja i šire</li> <li>- stvaranje pozitivnog ozračja i osjećaja zajedništva muziciranjem u grupi</li> <li>- razvijanje odgovornosti discipliniranosti te sposobnosti javnog nastupa</li> </ul>	Lijepo i izražajno pjevanje uz razumijevanje notnog teksta koje se ostvaruje putem zajedničkog muziciranja učenika i učitelja	Učenici 4.-8. razreda i učitelj glazbene kulture Marko Čupić	Oblici rada: - individualni (solo pjevanje) - grupni rad Metode: - demonstracije - praktični rad - usmeno izlaganje	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	Papir za fotokopiranje partiture, troškovi matrica, troškovi odlaska na nastup izvan škole	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika na zboru, dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u pjevanju

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ORKESTAR

Aktivnosti /Programi/ Projekti	Društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Nosioци/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Troškovnik	Ocjenjivanje, vrednovanje učeničkih postignuća i škole
<p>Izvannastavna aktivnost:</p> <p><b>Orkestar</b> 4. – 8. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje glazbenih potencijala učenika; sposobnosti sviranja instrumenta, razvijanje osjećaja za ritam, tempo, dinamiku, fraziranje</li> <li>-obogaćivanje dječjih spoznaja o glazbi</li> <li>-razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu kraja i šire</li> <li>- stvaranje pozitivnog ozračja i osjećaja zajedništva muziciranjem u grupi</li> <li>- razvijanje odgovornosti discipliniranosti te sposobnosti javnog nastupa</li> </ul>	<p>Svladavanje osnova sviranja na gitari ili mandolini uz razumijevanje notnog teksta koje se ostvaruje putem zajedničkog muziciranja učenika i učitelja</p>	<p>Učenici 4.-8. razreda i učitelj glazbene kulture Marko Čupić</p>	<p>Oblici rada: - individualni (solo sviranje), - grupni rad</p> <p>Metode: - demonstracije - praktični rad - usmeno izlaganje</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine</p>	<p>Nabavka instrumenata, stalaka za note, papir za fotokopiranje partitura, troškovi odlaska na nastup izvan škole</p>	<p>Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika u orkestru, dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost</p>



Hrvatski jezik – dodatna nastava  
Školski kurikulum

Razredi: 7.a i 7.b

Učiteljica : Jugana Selestrin

Cilj	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učenike na proučavanje hrvatskog jezika</li><li>- poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja te njihove primjene u daljnjem obrazovanju</li><li>- razvijati jezičnu kulturu učenika</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina koje će im koristiti u daljnjem radu i obrazovanju</li><li>- razvoj jezičnih sposobnosti u govorenoj i pisanoj upotrebi jezika</li><li>- osvijestiti važnost znanja hrvatskog jezika kao općeg kulturnog dobra</li></ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica i đaci koji se ističu ljubavlju prema jeziku te zalaganjem i trudom</li></ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednom tjedno u dogovoreno vrijeme</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- teke za rad i kopiranje, oko 100 kn</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema planu i programu rada dodatne nastave</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- uspješnost ostvarenosti sadržaja i aktivnosti</li><li>- provođenje ankete među učenicima o očekivanjima i zadovoljstvu u radu</li></ul>

# Školski kurikulum za šk. god. 2014/2015

## Engleski jezik

### Dodatna nastava

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proširivati postojeće znanje, razvijati komunikativnu kompetenciju i samopouzdanje. Pripremiti se za školsko natjecanje, te ga provesti.
NAMJENA:	Razvoj talenta i motivacije nadarenih učenika.
NOSITELJ:	Zorana Brstilo
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje metodičkih postupaka uobičajenih u nastavi stranog jezika, s posebnim naglaskom na konverzaciji te gramatičkim vježbama.
VREMENIK:	Ukupan godišnji broj sati je 35. Povećana koncentracija održanih sati bit će tijekom pripreme i provedbe školskog natjecanja, te tijekom uvježbavanja složenijeg gramatičkog gradiva u drugom polugodištu.
MJESTO REALIZACIJE:	Škola.
BROJ UČENIKA:	Broj učenika ovisi o interesu i procjeni nadarenosti. Dodatna nastava obuhvaća učenike 8a i 8b razreda. Naknadno uključanje u dodatnu nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom školske godine.
BROJ OSTALIH SUDIONIKA:	0
DETALJAN TROŠKOVNIK:	Nabava redovnog pribora i opreme.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno, pismeno i usmeno. Postotkom riješenosti u slučaju školskog natjecanja, prema dokumentaciji koja će biti priložena uz testove natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razvoj samopouzdanja i motivacije, eventualna suradnja u školskom časopisu, te eventualno upućivanje učenika na više razine natjecanja.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2014./2015.

Predmetni nastavnik: Andrijana PupiĆ-Bakraĉ

<b>Aktivnosti, program ili projekt</b>	Dodatna nastava iz matematike za 6. i 8. razred
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje i produbljivanje gradiva i usmjeravanje uĉenika na istraŹivaĉki rad. Razvijati logiĉko mišljenje i timski rad.
<b>Namjena</b>	Prezentacija škole i razvijanje interesa za matematiĉku znanost.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti uĉenika. Uĉenici koji odgovorno i redovito dolaze na grupu.
<b>Naĉin realizacije</b>	Satovi se realiziraju u uĉionici matematike i dijelom u svojim domovima.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal te po potrebi stručna literatura, cca. 300 kn.
<b>Broj sudionika – uĉenika</b>	5 do 10 uĉenika
<b>Naĉin vrednovanja</b>	Poticati uĉenike na individualnost kroz zajedniĉki rad.
<b>Naĉin korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vodećim u grupi dati mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i prikljuĉivati grupi.

U Splitu, 17. rujna 2014.

\_\_\_\_\_  
/Andrijana PupiĆ-Bakraĉ/

## DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA VII. RAZREDE 2014./ 2015.

Renata Silić , prof

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	MJESTO REALIZACIJE	BROJ SUDIONIKA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA VREDNOVANJA
Pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri praćenju gradiva te onima koji su dulje vrijeme izostali sa nastave pomoću individuali ziranog pristupa	Učenicima kojima je potrebna pomoć – grupa do 8 učenika	Predmetni nastavnik i učenici	Teorijskim i praktičnim radom individualnim pristupom učeniku , rješavanje postavljenih zadataka putem nastavnih listića	Jednom tjedno tokom čitave školske godine	Školski prostori	grupa do 8 učenika	Nabavka literature , listića i potrošnog materijala , cca 500,00 kn	Omogućiti učenicima da vještine koje su stekli na dopunskoj nastavi primjene na redovnu nastavu i to valorizirati odgovarajućom ocjenom jer na taj način učenici oslobađaju sigurnost u izlaganju usvojenih sadržaja

**DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE ZA VII. i VIII. RAZREDE 2014./2015.**

Renata Silić , prof.

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	MJESTO REALIZACIJE	BROJ SUDIONIKA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA VREDNOVANJA
<p>Razvoj kritičkog načina razmišljanja. Razvijanje kreativnosti ,logičkog učenja učenika. Primjeniti znanje na izradu modela , anketa , obradu podataka dobivenih u različitim projektima.</p>	<p>Učenicima sedmih i osmih razreda koji žele sudjelovati u dodatnoj nastavi biologije i sudjelovati na natjecanjima.</p>	<p>Predmetni nastavnik I učenici sedmih i osmih razreda</p>	<p>Izrada modela, obrada statističkih podataka korištenjem metode ankete, rješavanje problemskih zadataka ,sudjelovanje na natjecanjima od školske razine pa nadalje.</p>	<p>Jednom tjedno tijekom cijele godine , s naglaskom pred natjecanja povećati tjedni broj sati.</p>	<p>Školski prostor</p>	<p>Ovisno o interesu grupe učenika sedmih i osmih razreda</p>	<p>Nabavka dodatne literature , materijal za izradu modela : drvo,plastika,ljepilo, hamer. Fotokopiranje nastavnih listića i testova za natjecanje vršiti će se u školi.</p>	<p>Učenici mogu svoja znanja , vještine i kompetencije pokazati ostalim učenicima na redovnom satu.  Najveći uspjeh svakog učenika je što bolji uspjeh na što višoj razini natjecanja.</p>

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2014./2015.

Predmetni nastavnik: Andrijana Pupić-Bakrač

<b>Aktivnosti, program ili projekt</b>	Dopunska nastava iz matematike za 6. i 8. razred
<b>Ciljevi</b>	Pomoći slabijim učenicima u nadoknađivanju i savladavanju gradiva.
<b>Namjena</b>	Savladavanje gradiva propisanog planom i programom.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u realiziranju nastave prema potrebi i individualnim sposobnostima učenika. Učenici koji po potrebi dolaze na grupu.
<b>Način realizacije</b>	Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal cca. 100 kn.
<b>Broj sudionika – učenika</b>	10 do 15 učenika
<b>Način vrednovanja</b>	Poticati učenike na individualnost te im kroz zajednički rad razvijati samopouzdanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za kvalitetniji nastavni proces.

U Splitu, 17. rujna 2014.

\_\_\_\_\_  
/Andrijana Pupić-Bakrač/

# Školski kurikulum za šk. god. 2014/2015

## Engleski jezik

### Dopunska nastava

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajati i uvježbavati gradivo, nadoknađivati praznine u znanju. Omogućiti pismeno ispravljanje ocjena učenicima koji nisu zadovoljni rezultatima pismenih provjera znanja provedenih na satovima redovne nastave.
NAMJENA:	Pomoć učenicima slabijeg predznanja i onima koji su izostajali s redovne nastave.
NOSITELJ:	Zorana Brstilo
NAČIN REALIZACIJE:	Konverzacija na engleskom jeziku, pismene i usmene gramatičke vježbe, rad na tekstu s posebnim naglaskom na vokabular.
VREMENIK:	U principu jedan sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu sati. Moguća je povećana koncentracija nastavnih sati dopunske nastave prije najavljenih pisanih provjera znanja, ili smanjena ukoliko su učenici opterećeni drugim školskim obvezama.
MJESTO REALIZACIJE:	Škola.
BROJ UČENIKA:	Promjenjiv ovisno o potrebi, obuhvaća učenike 6a, 8a i 8b razreda. Ukoliko se ukaže potreba, dopunskoj nastavi se mogu priključiti i učenici nižih razreda. Naknadno uključenje u dopunsku nastavu moguće je u bilo kojem trenutku tijekom školske godine.
BROJ OSTALIH SUDIONIKA:	0
DETALJAN TROŠKOVNIK:	Nabava redovnog pribora i opreme.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno, pismeno i usmeno. Postotkom riješenosti i brojčanom ocjenom u slučaju ispravaka pismenih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razvoj motivacije i samopouzdanja, napredak u rezultatima na satovima redovne nastave.

# Izvanučionička nastava vjeronauka za 7. razrede

---

**VODITELJI** prof. Ivana Hrga i vjeroučiteljica Dijana Čondić - Kapetanov

**AKTIVNOSTI** - posjet Židovskoj i Islamskoj vjerskoj zajednici

**CILJEVI** - razvijanje vjerske tolerancije

- upoznavanje drugih vjeroispovijedi

**NOSITELJI** - nastavnica povijesti i vjeroučiteljica

**NAČIN REALIZACIJE** - posjet Islamskoj i Židovskoj zajednici u Splitu

**VREMENIK** - ožujak 2015.g.

**BROJ SUDIONIKA-UČENIKA**- učenici sedmih razreda

**NAČIN VREDNOVANJA**- Izrada plakata i ppt prezentacija

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** - razvoj motivacije za nastavu povijesti i vjeronauka



# Izvanučionička nastava vjeronauka za 6. razrede

---

**VODITELJI** prof. Ivana Hrga, prof. Marijana Zaro i vjeroučiteljica Dijana Čondić - Kapetanov

**AKTIVNOSTI** - posjet crkvi i samostanu sv. Frane sa knjižnicom

**CILJEVI** - upoznavanje franjevačkog reda

- sakralna umjetnost
- rustikalna knjižnica

**NOSITELJI** - nastavnice povijesti, hrvatskog jezika i vjeroučiteljica

**NAČIN REALIZACIJE** - posjet franjevačkoj crkvi sv. Frane

**VREMENIK** - listopad 2014.g.

**BROJ SUDIONIKA-UČENIKA**- učenici šestih razreda

**NAČIN VREDNOVANJA**- Izrada plakata i ppt prezentacija

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** - razvoj motivacije za nastavu povijesti, hrvatskog jezika i vjeronauka.

# IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

**NAZIV:** Karitativna grupa – Kapljica dobrote

**VODITELJ:** Dijana Čondić - Kapetanov

<b>CILJ</b>	Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima, senzibilizirati učenike za humanost u međuljudskim odnosima.
<b>NAMJENA</b>	Poticati uključivanje učenika u razne dobrovoljne akcije. Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana. Poticati djecu da što bolje upoznaju svoju vjeru, da je žive i da je konkretnim akcijama pretvore u djelo
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelj i vjeroučenici
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2014./2015.
<b>TROŠKOVI</b>	Hamer, flomasteri, ljepilo, škare i ostali materijal potreban za rad u skupinama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u manjim grupama. Izrada predmeta za prodajnu izložbu. Sudjelovanje u Caritasovoj prodajnoj akciji. Prigodno prikupljanje trajnih prehrambenih proizvoda.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odaziv učenika na pojedine akcije.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODE I BIOLOGIJE 2014 / 2015.

	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMEVNIK	MJESTO REALIZACIJE	BROJ SUDIONIKA – UČENIKA I OSTALIH SUDIONIKA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Biljka cvjetnjača	Upoznati građu biljke cvjetnjače	Promatranje i istraživanje u prirodi	Učenici V. razreda , razrednik , nastavnik prirode	Odlazak autobusom u Salonu	Travanj 2015	Salona	Oba peta razreda , razrednik , nastavnik prirode , stručni voditelj	Trošak prijevoz i cijena ulaznice , cca 30,00 kn po učeniku	Pismeno praćenje zalaganja i suradnja učenika , izrada plakata
Prirodne znanosti i spoznavanje prirode	Upoznati građu i način života životinja	Prepoznati da je priroda sve što postoji , opisati svijet oko sebe i uočiti razlike živog i neživog svijeta	Učenici V. razreda , razrednik , učitelj , Prof. Nikolić	Posjet Zvezdanom selu Mosor	Listopad 2014..	Mosor	Oba peta razreda, razrednik, nastavnik prirode , prof.Nikolić	Cijnu određuje Zajednica tehničke kulture Split , cca 80,00 kn	Pismeno praćenje zalaganja i suradnja učenika , izrada plakata
Životna zajednica MORE	Upoznati životne uvjete u moru , biljke i životinje te hranidben lance i ekološke	Razvijanje sposobnosti promatranja u prirodi. Zaštita mora i sprječavanje onečišćenja mora	Učenici VI. razreda , razrednik , učitelj prirode	Odlazak na Zvončac i Ježinac	Listopad 2014.	Zvončac i Ježinac	Oba šesta razreda , nastavnik prirode	/	Rješavanje nastavnih listića i njihova samovrednovanje te prezentacija sakupljenih uzoraka na školskom panou

Životna zajednica MORE	odnose. Učenici prepoznaju organizme u moru važne u ljudskoj prehrani.	Sposobnost promatranja i otkrivanja novih vrsta koje žive u moru	Učenici VI.razreda, Učitelj prirode i tjelesne i zdravstvene kulture	Odlazak u Akvarij Vranjic	Listopad ili studeni 2014.	Vranjic	Oba šesta razreda, učitelj prirode i tjelesne i zdravstvene kulture	Trošak prijevoza autobusom i ulaznica u Akvarij	Izrada plakata po grupama i prezentacija
Životna zajednica PRIMORSKE VAZDAZELENE ŠUME	Povezati prirodnu ravnotežu šume s biljkama životinja u hranidbenim lancima	Razvijanje sposobnosti promatranja te svijesti o potrebi čuvanja šuma	Učenici VI. razreda i učitelj prirode	Odlazak u park šumu Marjan	Veljača 2015.	Park šuma Marjan	Oba šesta razreda , razrednik i nastavnik prirode		Vrednovanje nastavnih listića podjeljenih učenicima po grupama ,prezentacija eko sustava u power pointu
Životna zajednica PRIMORKI TRAVNJACI	Prepoznati životne uvjete na Travnjaci- ma i povezanost	Razvijati moć zapažanja uzročno-posljedičnih veza u prirodi i njegovati	Učenici VI. razreda i učitelj prirode	Odlazak na Zvončac	Svibanj 2015.	Zvončac	Oba šesta razreda , razrednik i nastavnik prirode		Samovrednovanje učenika i učitelja - koordinatora

	t živih bića u prirodi	pozitivan odnos prema okolišu							
MALAKOLOŠKA ZBIRKA	Ponoviti i proširiti naučeno o beskralježnjacima	Potaknuti učenike na analiziranje i kritičko mišljenje te uspoređivanje i sintetiziranje	Učenici VII. razreda , učitelj prirode te kustos muzeja	Odlazak u Prirodoslovni muzej u Splitu	Prosinac / siječanj 2014 /15	Prirodoslovni muzej u Splitu	Oba sedma razreda , nastavnik biologije , kustos	Cijena autobusne karte i ulaznica u muzej .. cca 20.00 kn po učeniku	Rješavanje nastavnih listića na zadane teme , unakrsno provjeravanje te sudjelovanje učenika u kvizu
BOTANIČKI VRT	Determinirati biljke , Razlikovati golosjemenjače od kritosjemenjača	Razvijati sposobnost povezivanja i opisivanja , te razviti svijest o sličnosti i različitosti između biljnih organizama	Učenici VII. razreda , učitelj biologije , profesor PMF-a i studenti četvrte godine PMF-a	Odlazak u Botanički vrt u Splitu	Svibanj 2015.	Botanički vrt u Splitu	Oba sedma razreda , nastavnik biologije	Nema troškova	Samovrednovanje i vrednovanje od strane vanjskog suradnika. Igra kviza , izrada plakata i njihova prezentacija

Kurikulum sastavila:  
prof. Renata Silić

## **Izvannastavne aktivnosti: Kurikulum povijesne grupe**

Voditeljica: prof. Ivana Hrga

<b>Aktivnosti, program ili projekt</b>	<b>Povijesna grupa</b>
<b>Ciljevi</b>	-razvijanje povijesne kulture učenika -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini -razvijanje nacionalne svijesti
<b>Namjena</b>	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom grada Splita
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljica povijesti i muzejski pedagozi
<b>Način realizacije</b>	-rad na projektima, posjet Muzeju HAS, posjet Muzeju grada Splita, posjet Galeriji Meštrović, rad u muzejskim radionicama
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ulaznice za muzeje, sredstva potrebna za izradu plakata
<b>Broj sudionika-učenika</b>	15-broj je promjenljiv
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacija učeničkih radova za Dan škole

# Izvanučionička nastava povijesti za pete razrede

Voditeljica: prof. Ivana Hrga

<b>Aktivnosti, program ili projekt</b>	<b>Posjet Dioklecijanovoj palači</b>
<b>Ciljevi</b>	-razvijanje povijesne kulture učenika -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini -razvijanje nacionalne svijesti
<b>Namjena</b>	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom našeg zavičaja
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljica povijesti
<b>Način realizacije</b>	-obilazak Dioklecijanove palače i Salone
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Broj sudionika-učenika</b>	Učenici petih razreda
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada plakata i ppt prezentacije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razvoj motivacije za nastavu povijesti

# Izvanučionička nastava povijesti za šeste razrede

Voditeljica: prof. Ivana Hrga

<b>Aktivnosti, program ili projekt</b>	<b>Posjet MHAS-u</b>
<b>Ciljevi</b>	-razvijanje povijesne kulture učenika -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini -razvijanje nacionalne svijesti
<b>Namjena</b>	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom Hrvatske u ranom srednjem vijeku
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljica povijesti
<b>Način realizacije</b>	-posjet MHAS-u, sudjelovanje u muzejskoj radionici
<b>Vremenik</b>	Studeni 2014.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi ulaznice
<b>Broj sudionika-učenika</b>	Učenici šestih razreda
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada plakata
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razvoj motivacije za nastavu povijesti



## Izvanučionička nastava povijesti za sedme razrede

Voditeljica: prof. Ivana Hrga i Dijana Čondić-Kapetanov

<b>Aktivnosti, program ili projekt</b>	<b>Posjet islamskoj i židovskoj vjerskoj zajednici</b>
<b>Ciljevi</b>	-razvijanje vjerske tolerancije
<b>Namjena</b>	upoznavanje s običajima, vjerom i tradicijom pripadnika Židovske i Islamske zajednice
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljica povijesti i vjeronauka
<b>Način realizacije</b>	-posjet Islamskoj i Židovskoj zajednici u Splitu
<b>Vremenik</b>	ožujak 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	
<b>Broj sudionika-učenika</b>	Učenici sedmih razreda
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada plakata i ppt prezentacije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razvoj motivacije za nastavu povijesti i vjeronauka

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA KEMIJE 2014. / 2015.**  
**RENATA SILIĆ , prof.**

<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDOV VANJA</b>
<b>Razvijanje percepcije kod učenika o izgledu laboratorija , načinu ponašanja u laboratoriju i značenju kemije i kemijskih pokusa u svakodnevnom životu</b>	<b>Učenicima sedmih razreda</b>	<b>Predmetni nastavnik , profesori na PMF-u i KTF-u , studenti navedenih fakulteta i učenici sedmih razreda</b>	<b>Promatranje , analiza i praktična nastava u kemijskim laboratorijima</b>	<b>Noć istraživača 26.09.2014.</b>  <b>Za vrijeme Festivala znanosti ( travanj/ svibanj) 2015.</b>	<b>Fakultet Prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu i Kemijsko-tehnološki fakultet</b>	<b>Do fakulteta idemo pješke pa nema nikakvih posebnih troškova</b>	<b>Učenici rade pojedina – čno ili u grupama nakon čega rješavaju nastavne listiće i pomoću kviza samovrednuju svoje znanje .</b>

Izvanučionička nastava: ekskurzija, terenska nastava, posjeti kazalištima, kinima; školska godina 2014./2015.

## Kurikuli

### Ekskurzija( 7.a i 7.b)

Ciljevi	Obilazak i upoznavanje s kulturno – povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske i razvijanje svijesti o važnosti čuvanja i njegovanja kulturne i prirodne baštine i ljubavi prema svojoj zemlji Upoznavanje učenika s drugim sredinama, razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika
Namjena	Ovisno o tome kamo idemo, razgledavanje svega što je bitno i vrijedno vidjeti, namijenjeno učenicima sedmih razreda da prošire svoja znanja i doživljaj domovine
Nositelj	Razrednice sedmih razreda, učitelj pratitelj i učenici
Način realizacije	Autobusom u organizaciji putničke agencije( roditeljski sastanci, satovi razredne zajednice)
Vremenik	Prema dogovoru( 2015.)
Troškovnik	Prihvaćena ponuda turističke agencije; roditelji snose troškove ekskurzije.
Vrednovanje	Primjena viđenog i naučenog u nastavnom procesu, razgovori, literarni i likovni radovi, stupanj zadovoljstva učenika, objava izvješća i fotografija na stranicama Škole

### Terenska nastava (7.a i 7.b)

Ciljevi	Upoznavanje zavičaja i njegovih kulturno – povijesnih znamenitosti, upoznavanje grada Dubrovnika i njegovih osobitosti
Namjena	Razgledavanje Dubrovnika, šetnja Stradunom, posjet Crkvi, kulturnim znamenitostima, šetnja zidinama, razgledanje Pomorskog muzeja, Kneževa dvora, posjet Lokrumu
Nositelji	Razrednice 7. a i 7.b razreda Jugana Selestrin i Ana Ostojić, učenici
Način realizacije	Organizirani prijevoz djece autobusom, stručno vodstvo u Dubrovniku
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice, ručak
Vrednovanje	Naučeno primijeniti u nastavi, literarni i likovni radovi

## Posjeti kazalištima, kinima(7.a i 7.b)

Ciljevi	Upoznavanje novih kazališnih djela, gledanje kvalitetnih filmova primjerenih djeci, ponašanje u kinu, kazalištu
Namjena	Razvijati sklonosti prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti
Nositelji	Ana Ostojić, Jugana Selestrin, učenici
Način realizacije	Zajednički odlazak u kino, kazalište pješke ili autobusom
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ulaznice za kazališnu predstavu ili filmsku projekciju
Vrednovanje	Razgovor o gledanom, literarni i likovni radovi

**Naziv:** Vjeronaučna olimpijada

**Razred:** Od 5. - 8. razreda

**Voditelji:** Ana - Mari Marčić i Dijana Čondić-Kapetanov

<b>CILJ</b>	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja nastavnog programa. Stvaranje među učenicima pozitivnog natjecateljskog duha. Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
<b>NAMJENA</b>	Zainteresiranim učenicima od 5.do 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji i vjeroučenici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, fotokopiranje...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

**Naziv: Kreativna grupa – Kreativci**

**Razred: Učenici od 5.do 8. razreda**

**Voditelj: Ana-Mari Marčić**

CILJ	Razvijati potrebu za očuvanjem okoliša kroz prenamjenu papira, plastike, staklenki itd. Otkivanje svojih skrivenih potencijala učenjem novih tehnika u radu s već poznatim materijalima.
NAMJENA	Poticati učenike na vlastiti angažman u izradi raznih dekorativnih i praktično primjenjivih predmeta.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
VREMENIK	Školska godina 2014./2015.
TROŠKOVNIK	Drvofix, folija, tuš, razni prirodni materijali, špag, magnet, stari papir, hamer, škare i razni drugi materijali potrebni za radionicu.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama. Izrada predmeta za prodajnu izložbu.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih projekata. Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim. Odaziv učenika za pojedine akcije.

ŠKOLSKI KURIKULUM - KNJIŽNICA  
za šk..godinu 2014./2015.

NAZIV AKTIVNOSTI: MLADI KNJIŽNIČARI

VODITELJICA: Mirjana Dobrić, knjižničarka

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijati govorne i izražajne mogućnosti</li><li>-mogućnost otkrivanja osobne sposobnosti i talenta</li><li>- navika čitanja knjiga; snalaženje u različitim izvorima informacija</li><li>-osposobiti ih za kreativan pristup životu</li><li>-naučena znanja i vještine primijeniti u praksi, mogu napisati različite novinarske vrste: vijest, članak, reportažu, intervju</li><li>-mogu kreirati izgled vlastitog članka koristeći računalne programe</li><li>-kvalitetno raspravljati o pročitanoj ili slušanom tekstu, izvoditi zaključke te sugerirati</li><li>-primijeniti znanje u profesionalnom usmjerenju</li><li>-učenici mogu spontano izražavati svoje misli, osjećaje, doživljaje i stavove kroz igru i improvizaciju</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture prema knjizi i književnosti</li><li>-samostalno istraživanje potrebnih informacija kao osnove cjeloživotnog učenja</li><li>-usmjeravanje interesa na fond knjižnice i svrsishodno korištenje slobodnog vremena</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>-voditeljica aktivnosti (knjižničarka) i svi zainteresirani učenici koji sudjeluju u njezinom radu</li><li>-ostali sudionici po potrebi (književnici, učitelji, roditelji, vanjski suradnici)</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>-sudjelovanje u kvizovima znanja: Nacionalni kviz za poticanje čitanja</li><li>-književni susreti; izrada postera i uređivanje panoa, obilježavanje obljetnica</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>-jedan dan u tjednu tijekom školske godine 2011./2012. u grupnom i samostalnom radu</li></ul>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"><li>-troškovi materijala za postere, kopiranje materijala, fascikle i dr., troškovi reprezentacije za susret s književnicima</li></ul>

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>-sudjelovanje u različitim proslavama i projektima naše škole -samoanaliza i zajednička analiza ostvarenosti planiranog -zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>-nastupi na natjecanjima, prezentacija rada -stečena znanja i sposobnosti koristiti u školskom životu, osobnom životu u budućnosti -zadovoljstvo postignutim kao motivacija za napredak</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM LIKOVNE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE (VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE)

Voditeljica: Katja Perić, prof.

Ciljevi	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, te razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.
Namjena	Doći do obrazovnih postignuća uočavanjem, istraživanjem, izražavanjem i vrednovanjem. Poticanje timskog rada i suradnje.
Nositelji	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenik	Školska godina 2014./2015. – 2 školska sata tjedno
Mjesto realizacije	Škola
Broj sudionika	14 učenika i učenica
Broj ostalih sudionika	Po potrebi
Detaljan troškovnik	500,00 kuna (boje i papir)
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje po kriterijima (učenici sami vrednuju)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni se radovi koriste u estetskom uređenju škole

Dramsko – recitatorska grupa  
Školski kurikulum

Razredi: 5.a i 5.b, 7.a i 7.b  
Učiteljica: Jugana Selestrin

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti i potaknuti darovitost djece</li> <li>- osposobiti ih za kreativan život</li> <li>- pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta</li> <li>- razvijati upornost u radu i vjeru u sebe</li> <li>- razvijati govorne i izražajne mogućnosti</li> <li>- dobrovoljnost sudjelovanja</li> <li>- predstaviti učeničko stvaralaštvo javnosti</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života</li> <li>- razvijanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti i vještina</li> <li>- razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture</li> <li>- osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika kao općeg kulturnog dobra</li> </ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica Dramsko – recitatorske grupe te učenici koji sudjeluju u njenom radu</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan dan u tjednu, predsat u 7 i 15, tijekom školske godine 2014./ 2015.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje materijala i fascikle                      oko 100 kn</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu rada Dramsko – recitatorske grupe za školsku godinu 2014. / 2015. te predviđenim aktivnostima</li> </ul>
Način vrednovanja	<p>Vrednovanjem po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti</li> <li>- provođenje i analiza ankete među učenicima na početku i na kraju školske godine ( očekivanja, ostvarenje i zadovoljstvo)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Sve sposobnosti i znanja trebaju koristiti u školskom i budućem životu. Posebna važnost se pridaje životnim radostima i veselju uspjeha.</p>

Hrvatski jezik – dopunska nastava  
Školski kurikulum

Razredi: 5.a i 5.b, 7.a i 7.b  
Učiteljica: Jugana Selestrin

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć učenicima koji ne prate redovit nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li><li>- organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja</li><li>- pomoć dobrim učenicima koji osjete potrebu za ovakvim oblikom rada</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- za učenike petih i sedmih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva</li></ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica i učenici kojima je pomoć potrebna</li></ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan sat tjedno u dogovoreno vrijeme</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- bijeli papir i kopiranje, oko 50 kn</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvarenost planiranog prema potrebama učenika u toku školske godine</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učitelja i Škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada</li></ul>



Sve navedene interesne grupe obvezne su prezentirati svoja djelovanja kroz sve oblike komunikacija, priredbi i natjecanja te predstavljati svoju školu u najboljem svjetlu. Rezultati svih aktivnosti pokazatelji su i općeg rada škole, što u konačnici vrednuje rad cijele škole i daje prepoznatljivost grupi, učitelju i školi u cjelini.

Ukupni troškovnik aktivnosti:

<b>1.</b>	Izborni programi	
1.1.	Izborna nastava informatike	
1.2.	Izborna nastava glazbene kulture	
1.3.	Izborna nastava njemačkog jezika	
<b>2.</b>	Izvannastavne aktivnosti	
<b>3.</b>	Dodatna nastava	
<b>4.</b>	Dopunska nastava	
<b>5.</b>	Izvanškolske aktivnosti	
<b>6.</b>	Izvaučioničke aktivnosti	
<b>7.</b>	Programi i projekti	
Ukupno:		

**Klasa:**

**Urbroj:**

Split, 13. rujna 2014.

Predsjednik ŠO:

Marijana Zaro

Ravnatelj škole:

Majda **Asanović**